



Het Perron in Dronten

EEN GEBOUW OM IN SAMEN TE WERKEN

NIEUWBOUW HET PERRON DRONTEN**Opdrachtgever**

Stichting Huisvesting
VO Dronten

Architect

Wind Architecten
Adviseurs

Programmamanager

ICSadviseurs

Adviseur installaties

BBP advies

Adviseur bouwfysica

Noorman Bouw & Milieu
advies

Constructeur

W2N engineers

Aannemer

Aannemingsmaatschappij
Hegeman

Inrichter

Merbo Interieurbouw

BVO

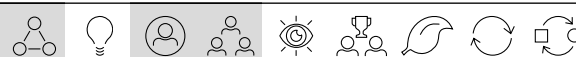
9.684 m²

Bouwkosten

€ 9,4 mio excl. btw

Ingebruikname

Mei 2016

KENMERKEN

Hier komen leerlingen elkaar tegen, reizen ze een periode van hun leven samen en kiezen dan weer een eigen spoor. De nieuwbouw van Het Perron in Dronten symboliseert de samenwerking tussen drie scholen. Het gevolg is een compact en duurzaam gebouw dat op alle niveaus werkt.

Het Almere College, Ichthus College en Landstede MBO hebben een volgende stap in de gezamenlijke invulling van het onderwijs gezet. In Dronten is aan De Arend 4 een modern schoolgebouw gerealiseerd dat de sfeer van de beroepspraktijk uitstraalt en waar invulling gegeven wordt aan moderne opleidingen op het gebied van onder meer verzorging, techniek en economie. Ichthus had geen techniek, dus moesten de leerlingen naar VIA in Kampen. Ook wilde de gemeente graag dat alle leerlingen in Dronten een startkwalificatie konden halen. Dat is gelukt; in Dronten kunnen ze nu de opleidingen BWI (bouwen, wonen en inrichting) en PIE (produceren, installeren en energie) volgen. Daarnaast wordt nauw samengewerkt met het bedrijfsleven in de regio. De naam Het Perron is gekozen omdat het gebouw letterlijk naast het perron in Dronten ligt. Op de tweede verdieping zien studenten de treinen passeren





en mensen in- en uitstappen. Daarnaast staat Het Perron ook voor de uitstraling van drie scholen in één gebouw. Zelfs het belsignaal klinkt hetzelfde als op alle treinstations en de website heet Het Perron Dronten. Het is een prettig schoolgebouw en dat begint al buiten: aan de voorkant van het monumentale gebouw is een brede trap gemaakt waar leerlingen bij mooi weer heerlijk kunnen zitten. Ook zijn er zitplekken aan de rand van het schoolplein. Het Perron ligt op een ontwikkellocatie bij het station waar de gemeente een onderwijsstrook wil invullen. Zo komen er ook twee havo-vwo gebouwen en een gebouw voor praktijkonderwijs.

EEN NIEUW THUIS

Het Perron herbergt het Almere College basis en kader, het Ichthus College basis en kader vmbo en Landstede mbo 1 en 2.

Leerlingen kunnen vanaf hun twaalfde in het schoolgebouw terecht, waar ze na het vmbo voor enkele richtingen een startkwalificatie op mbo niveau 2 halen. De onderwijsvisie is gericht op samenwerken; om die reden is al vanaf de fase van het programma van eisen maximaal aan draagvlak gewerkt vanuit alle betrokken scholen. Wat in de ontwikkeling positief werkte was de invoering van de nieuwe examenprogramma's in het beroepsonderwijs, waardoor de docenten van de verschillende scholen een gezamenlijk traject hebben doorgemaakt en een onderwijskundige visie hebben gevormd. Docenten hebben samen nagedacht over vragen als: hoe loopt een leerling door de school, hoe ontwikkelt hij zich op een natuurlijke manier, hoe geven we vervolgens openheid en geslotenheid vorm? Dat proces is goed ondersteund door ICSadviseurs en Wind Architecten Adviseurs. Het resultaat is een brede school voor beroepsonderwijs in de polder, een nieuw thuis zonder thuisbasissen of aparte personeelskamers en een slim gebouw in vier lagen met veel lucht en licht.

RESPECT VOOR ELKAAR

Het Perron is vanuit de basis opgebouwd en dat zie je terug in de organisatie. In het gebouw functioneren de verschillende groepen leerlingen en de medewerkers zoveel mogelijk als in de maatschappij. Respect voor elkaar, elkaar ontmoeten, samenwerken en samen gebruik maken van materialen en het gebouw, staan daarbij centraal. Binnen de samenwerking is ook ruimte voor de verschillen en eigen identiteit van de scholen. Elke school heeft zijn eigen 'thuisbasis'. Dit zijn lessen die de scholen los van elkaar inrichten. Hier vinden bijvoorbeeld specifieke talent-, godsdienst-, mentor- en





coachlessen plaats. De samenwerking is in eerste instantie vooral opgepakt om de beroepsgerichte vakken beter te regelen. Op enkele lokalen na voor de entree-leerlingen loopt alles door elkaar. Er zijn geen thuisbasissen of aparte personeelskamers. Dat kan ook niet, want daar is in het compacte gebouw te weinig ruimte voor. Op verschillende niveaus is vanaf het begin in gemengde samenstellingen gewerkt. Er zijn drie teamleiders van de betrokken scholen, die de vestigingsdirectie vormen. Elk organisatorisch onderdeel straalt die gezamenlijkheid ook uit. Als ouders er voor kiezen om naar het Ichthus College te gaan is dat wel weer te herkennen in de eigen leerling ondersteuning, het mentoraat en de meeste van de theorievakken. Uitzonderingen kunnen bijzondere vakken zijn, zoals Duits. Er zijn leerlingen van de ene school die van andere docenten les krijgen. Dat geldt ook voor leerlingen van het mbo. Dat levert een model van detacheringen op, dat de scholen onderling met een ingenieus verrekening systeem hebben opgelost. De verhoudingen binnen de drie formaties wordt gekoppeld aan de deelname per vak en dat bepaalt de manier van verrekenen. De basis ligt

*"BINNEN DE SAMENWERKING IS OOK
RUIMTE VOOR DE VERSCHILLEN EN
EIGEN IDENTITEIT VAN DE SCHOLEN"*

in het onderling vertrouwen, waardoor het in de praktijk als een samenhangende leer- en werkomgeving voelt en niet als een gebouw met drie gebruikers.

GROOTS GEBAAAR

Het gebouw in vier lagen is compact met grote trappen die vanuit het centrale atrium de verdiepingen verbinden. Vanuit een enorme modulaire lichtstraat valt natuurlijk daglicht naar binnen. Rond de verdiepingen is het onderwijsproces georganiseerd in de verschillende sectoren, waarbij overal waar een leerling iets niet tijd- en plaatsgebonden doet gewerkt kan worden. Op de verdieping liggen de theoretische vakken en Economie en Ondernemen. Een prachtig restaurant biedt



een wijds uitzicht op de omgeving. Het credo is zien en gezien worden, want overal is het onderwijs zichtbaar. Het ontwerp aan de buitenzijde is met een groots gebaar geaccentueerd; het gebouw kent een enorme buitentrap met een zuilengalerij onder de overhangende kap. Rondom nodigen hoge ramen uit om naar binnen te kijken, waardoor de kracht van het beroeps-onderwijs overal zichtbaar is. Daarnaast kent het gebouw twee inpandige sportzalen met interne ramen, zodat leerlingen vanuit de school naar sportende medeleerlingen kunnen kijken.

DUURZAAM EN VITAAL

De gemeente Dronten wilde graag een duurzaam en vitaal gebouw, maar had niet de middelen om aan alle ambities bij

te dragen. Dus besloot het bestuur zelf in de kwaliteit van de sporthal, het toekomstige sportveld en de duurzaamheid van het gebouw te investeren. Het gebouw heeft een WKO, triple glas en verhoogde isolatiewaarde van gevels en dak, overal ledverlichting, wifi tot aan de grasrand buiten, 300 zonnepanelen op het dak en geen radiatoren. Met luchtdruk wordt de temperatuur in balans gehouden via een 'Open Balance Systeem', zoals dat op een natuurlijke manier ook in de bergen gebeurt. Een opvallend detail is de uitgesproken kleur paars, die overal in het gebouw terugkomt, in combinatie met rustige tinten. Die kleuren accentueren de transparantie in het gebouw zelf, dat een ruime, moderne en vooral lichte indruk achterlaat.

DELEN IS HET NIEUWE VERMENIGVULDIGEN

De opdrachtgever was tevreden: "Dat hele proces is goed begeleid door ICSadviseurs; vanaf het programma van eisen, tot en met de selectie van Wind Architecten Adviseurs, de aanbesteding en de hele verdere begeleiding van het traject. Het is ook een zoektocht om een 21e eeuw gebouw te maken, dat geschikt is voor de digitale leeromgeving; wat je nu wilt is overmorgen gedateerd. Tien jaar geleden werd een gebouw opgeleverd en ging je het lokaal in. Nu is nieuwbouw veel meer onderdeel van maatwerk, waarbij je met verschillende partijen aan de slag gaat. Daar heb je een goed team bij nodig. Delen is het nieuwe vermenigvuldigen."

